

ASSISTANT-E DE VIE AUX FAMILLES

Titre Professionnel du Ministère chargé de l'emploi

Objectifs

La formation qui prépare à l'acquisition du **Titre Professionnel Assistant-e De Vie aux Familles** (niveau V) vise à former les professionnels de l'aide aux personnes, quelles que soient les appellations : Agent à domicile - Auxiliaire de vie - Assistant-e de vie - Assistant-e ménager - Garde à domicile - Garde d'enfants à domicile.

Public

- Toute personne en prise de fonction dans le secteur de l'aide et des services à la personne et souhaitant acquérir les compétences visées par la formation.
- Toute personne souhaitant s'orienter vers un métier dans le secteur de l'aide et des services à la personne
- Professionnel du secteur de l'aide et des services à la personne souhaitant développer les compétences visées par la formation.
- Toute personne en reconversion professionnelle ou ayant, dans le cadre de sa fonction, à mettre en œuvre les compétences visées par la formation.

Pré requis

- Motivation à exercer le métier d'Assistant-e De Vie aux Familles
- Véhicule et mobilité souhaitée
- Disponibilité sur les différents temps : jours/nuits, dimanches et fêtes, vacances d'été
- Aucune pathologie empêchant de travailler au contact des enfants ou personne dépendantes
- Maîtrise des savoirs de base écrit et oral en français
- Capacité à se ressourcer, résistance au stress, écoute, empathie.

Conditions d'admission

- Vérification de l'éligibilité : administrative/ niveau d'entrée (le cas échéant)
- Vérification des pré requis : Tests de connaissances et / ou Entretien et /ou Prescription qualifiée

Contenus de formation

Séquences communes aux 3 activités types

- Appréhender son parcours de formation
- Connaître le cadre de la fonction assistant(e) de vie aux familles
- Connaître les publics
- Evaluer la qualité de la prestation d'aide aux personnes
- Adopter une posture de service orientée vers la personne aidée
- Bien traiter
- Communiquer avec les personnes aidées et leur entourage
- Identifier et prévenir les risques
- Obtenir une certification obligatoire pour l'exercice de la fonction : SST
- Rechercher une entreprise/un contrat

Activité Type 1 – Entretien le logement et le linge d'un particulier

- Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
- Prévenir les risques domestiques et travailler en sécurité au domicile d'un particulier
- Entretien le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
- Entretien le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

Activité Type 2 – Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

- Etablir une relation professionnelle avec la personne aidée

	<ul style="list-style-type: none"> • Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement • Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne • Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer • Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas <p>Activité Type 3 – Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès des enfants • Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants • Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités • Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et des couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas
<p>Modalités de la formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formation présentielle
<p>Méthodes et techniques d'animation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Cours théoriques/exposés interactifs • Etudes de cas/Mises en situation/Jeux de rôle/Simulation professionnelle • Démonstrations pratiques • Interventions de professionnels • Ateliers d'élaboration de la pratique • Entretiens individuels d'accompagnement
<p>Outils et supports de formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espace Ressources numérique équipé d'outils et de documentation adaptés à chaque filière / profils stagiaires dans les locaux IFPA • Ressources documentaires papier / numérique • Livret techniques/fiches de synthèse • Supports audio et/ou audiovisuels • Documentation professionnelle didactisée, • Activités à distance (en complément) • Plateforme de e-learning. • Outils collaboratifs et de communication (forums, Chats...) <p>Plateau technique d'entraînement avec matériel pédagogique Appartement pédagogique : salon, chambre, cuisine, salle d'eau et sanitaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matériel produits et équipements d'aide et de soins aux personnes, • Equipements d'aide aux déplacements, • Matériel, produits et équipements de puériculture : soins aux enfants, alimentation, sécurité • Matériel et produits d'entretien du domicile, matériel et produits culinaires, • Plateau technique de validation comprenant toutes les dotations individuelles et collectives conformes aux référentiels de certifications.
<p>Evaluation des acquis</p>	<p>Evaluation formative et sommative des acquis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mises en situation/jeux de rôle/simulation professionnelle/situations problèmes • Formalisation / production d'outils • Entretien jury • Evaluations passées en cours de formation
<p>Validation des acquis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation de formation • Titre professionnel ADVF de niveau V • Sauveteur Secouriste du travail – SST

Evaluation de la formation	Questionnaires de satisfaction proposés : <ul style="list-style-type: none"> • Aux participants • Aux formateurs • Aux prescripteurs • Aux financeurs Bilan qualitatif et quantitatif de l'action.
Rythme et durée prévisionnelle de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • 820, 5 heures : (15 semaines au total) dont 540.5 heures en centre de formation • 280 heures en entreprise (8 semaines), facultatif. <i>« En cas de mise en œuvre dans le cadre d'un contrat de professionnalisation, l'alternance en entreprise est à adapter ».</i>
Effectifs mini/maxi	8 à 14 personnes
Profils des intervenants	<ul style="list-style-type: none"> • Formateurs expérimentés et spécialisés dans l'aide et le soin aux personnes, infirmier-e, cadres de santé, conseiller-e en économie sociale et familiale, éducateur spécialisé, encadrant de structure d'aide à domicile, psychologue, psychomotriciens, formateur expérimenté et spécialisé méthodes INRS gestes et postures ...
Tarifs	Nous consulter



Méthodes actives et approche compétences
Contextualisation professionnelle des apprentissages
Possibilité d'ouverture de modules accessibles à distance (en complément)
Espace numérique individuel stagiaire accessible à distance (documentation administrative et pédagogique)
Parcours et contenus individualisés
Une validation totale du Titre professionnel dans le cadre d'une formation dont le rythme et la durée sont adaptables aux réalités professionnelles.
Une validation partielle du Titre professionnel dans le cadre d'une formation courte : validation d'un CCP (Certificat de Compétences Professionnelles) par Activité Type.
Une possibilité de validation totale par « capitalisation » des CCP du Titre Professionnel.
Un accès au Titre Professionnel par la VAE.
Formation éligible au CPF :
 Identifiants **CPF-COPAREF Auvergne Rhône-Alpes** DEMANDEUR D'EMPLOI : 190700 _ SALARIE : 190963
 Identifiant **CPF-COPAREF Bourgogne Franche-Comté** DEMANDEUR D'EMPLOI : 182990